

Часть А.

Выберите по одному верному ответу в каждом задании

Вопрос 1. В каком году произошло описанное ниже событие?

Того же лета пришли Неврюй, и Котья, и Славуха храбрый на землю Суздальскую, со многими воинами, на великого князя Андрея Ярославича. <...> враги под Володимерем перешли Клязьму, и подошли ко граду к Переяславлю; наутро же, на Борисов день, встретил их князь великий Андрей со своими полками, и сразились обе армии, и была сеча великая, гневом же Божиим, за умножение грехов наших, супостаты одержали над Христинами победу.

1. 1238 год
2. 1240 год
3. 1252 год
4. 1293 год

Вопрос 2. Прочтите отрывок из работы Н.Ф.Ковалевского и укажите, о каком полководце идет речь:

«Выбор пал на [полководца], который в июне 1759 г. возглавил русскую армию. По отзывам современников, мало кто верил, что этот "седенький, маленький и простенький старичок", "сущая курочка", сможет успешно противостоять войскам знаменитого Фридриха II Великого. Но 60-летний русский генерал проявил себя с самой лучшей стороны, продемонстрировав полководческое искусство, твердость, здравый смысл, а также знание русского солдата».

1. В.В. Фермор
2. П.С. Салтыков
3. С.Ф. Апраксин
4. З.Г. Чернышев

Вопрос 3. Укажите, архитектором какого из приведенных ниже дворцов НЕ выступал А.И. Штакеншнейдер.

1. Мариинский дворец
2. Дворец Белосельских-Белозерских
3. Николаевский дворец
4. Михайловский дворец

Вопрос 4. Какой мирный договор был заключен НЕ в годы правления Александра I

1. Гюлистанский мирный договор
2. Фридрихсгамский мирный договор
3. Бухарестский мирный договор
4. Верельский мирный договор

Вопрос 5. Прочтите отрывок из документа и укажите год его создания.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или ицелым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел совзносомузаконенныхпошлин».

1. 1802 год
2. 1803 год
3. 1812 год
4. 1842 год

Вопрос 6. Все приведенные понятия кроме одного – названия членов той или иной политической партии в России начала XX века. Найдите лишнее историческое понятие.

1. Дашнаки
2. Мусаватисты
3. Бундовцы
4. Каратинцы

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.

Вопрос 7. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения.

«Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».

1. Этот документ был подписан предпоследним российским императором
2. Данный документ является отречением от престола
3. Все командующие фронтами выступили за подписание данного документа императором.
4. Данный источник создан в 1918 году
5. Причиной подписания данного документа стали революционные потрясения
6. Преемником императора становился цесаревич Алексей Николаевич
7. Инициатором подписания императором этого документа был С.Ю. Витте

Вопрос 8. Какие из указанных пар верно объединяют художника и принадлежащее его кисти произведение.

1. К.П. Брюллов – «Всадница»
2. И.Е. Репин – «Что есть истина?»
3. В.А. Серов – «Христос в пустыне»
4. Е.Е. Лансере – «Елизавета Петровна в Царском Селе»
5. В.А. Тропинин – «Кружевница»
6. А.Г. Венецианов – «Московский дворик»
7. А.П. Лосенко – «Владимир и Рогнеда»

Вопрос 9. Прочитайте отрывок из международного договора.

Долина Алашкерта и город Баязет, уступленные России статьей XIX Сан-Стефанского договора, возвращаются Турции. Блистательная Порта уступает Персии город и территорию Котур соответственно тому, как она была определена смешанной англо-русской комиссией по турецко-персидскому разграничению.

Из приведенного ниже списка выберите лиц, участвовавших в подписании данного договора:

1. К.В. Нессельроде
2. О. фон Бисмарк
3. А.М. Горчаков
4. П.И. Шувалов
5. Б. Дизраэли
6. Александр II
7. А. Валуевский

Вопрос 10. Из предложенных утверждений верными являются:

1. После смерти Святослава Игоревича Киевское княжение перешло к его сыну Владимиру
2. В правление Ярослава Мудрого произошла последняя русско-византийская война
3. Русские войска были разгромлены половецкими войсками в битве при Сальнице в 1111 году
4. Одно из значений слова «рында» – это «оруженосец-телохранитель царя в XVI – XVII вв.»
5. Чин тайного советника по табели о рангах равнялся дворцовому чину камергера
6. Первый мирный договор России с Китаем был заключен в 1858 году
7. Ни один Маршал Советского Союза не стал трижды Героем Советского Союза в период Второй мировой войны

Ответ:

7	8	9	10
---	---	---	----

Вопрос 11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. **ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ** пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. **ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ.**

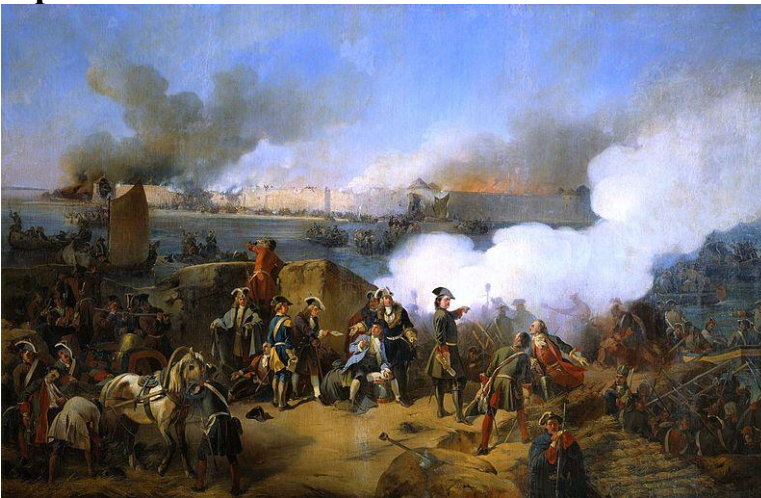
В (1 – год), после изгнания польских интервентов из Москвы, Михаил был избран (2 – орган) русским (3 – титул). По итогам Смутного времени был заключен (4 – название) мир со Швецией и (5 – название) перемирие с Речью Посполитой. Большую роль играл отец Михаила – (6 – имя и сан), который даже именовался (7 – титул). Главной задачей, которую пыталось решить правительство Михаила, было возвращение (8 – название) земли. Для усиления армии в 1630 году начали формироваться (9 – название воинских объединений). В 1632 году русская армия начала войну с Речью Посполитой. Тогда король Речи Посполитой (10 – имя) договорился с крымским (11 – титул) о совместных действиях против России, вскоре его войска прорвались в глубь территории России. В это время польская армия окружила под (12 – город) русскую армию во главе с воеводой (13 – фамилия). В феврале (14 – год) русские капитулировали, поляки двинулись далее на восток, но были остановлены под крепостью (15 – название крепости). В марте (16 – год) был заключен мирный договор между Россией и Речью Посполитой на реке (17 – название реки). После всех этих событий началось восстановление старой и строительство новой (18 – название укрепления) на юге страны.

Ответ:

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
9.		10.	
11.		12.	
13.		14.	
15.		16.	
17.		18.	

Вопрос 12. Перед вами – изображения, связанные с личностью и государственной деятельностью Петра I Великого. Заполните таблицу, указывая во втором столбце цифровое обозначение события, соответствующего изображению, в третьем столбце укажите год, когда произошло указанное событие. В четвертом столбце укажите буквенное обозначение высказывания, соотносящегося с представленными событиями и изображениями.

Изображения:



А)



Б)

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

10 класс



В)
Г)





Д)

События:

- 1) Полтавская битва
- 2) Стрелецкие казни в Москве
- 3) Смерть Петра I
- 4) Основание Санкт-Петербурга
- 5) Взятие Нотебурга

Высказывания:

- а) «Правда, что зело жесток сей орех был, однако же, слава Богу, счастливо разгрызен...»
- б) «Товарищи! завтра иметь мы будем случай, при помощи Божьей, окончить войну победой неприятеля, в половину и так уже вами побежденного»
- в) «... в котором написано о стрельцах и о дьячках, которых изволь пытатъ, только не жестоко, чтоб не померли; а казнить никого не вели до нас»
- г) «Здесь будет город заложен
На зло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно»
- д) «Отдайте все...»

Буквенное обозначение изображения	Событие	Год	Высказывание
А			
Б			
В			
Г			
Д			

13. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов.

1. Фамилия командира подводной лодки С-13, экипаж которой потопил немецкий лайнер «Вильгельм Густлофф»

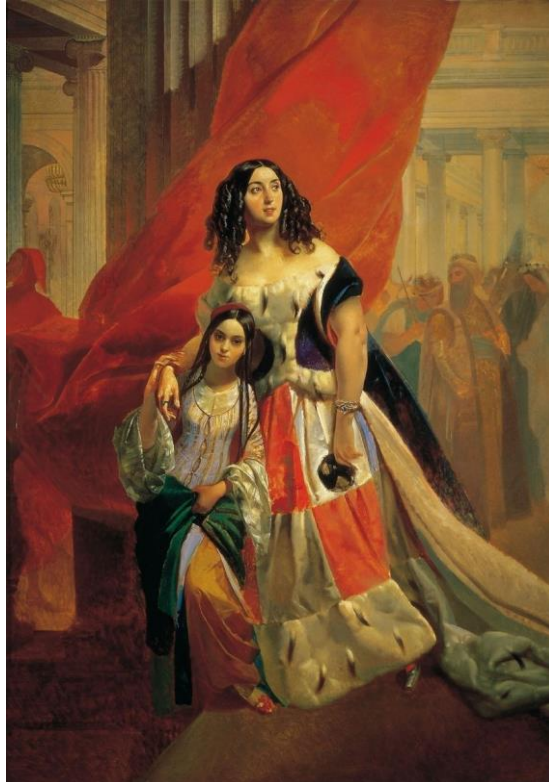
2. Название ранга на гражданской службе, по достижении которого после реформы Николая I даровалось личное дворянство

3. Должностное лицо у князя, боярина, управляющий имением, феодальным хозяйством в XI – XVII вв.

4. Название техники стенных росписей, представленной на фото.



5. Имя и фамилия художника, кисти которого принадлежит это произведение



6. Фамилия командующего оперативным воинским объединением, о котором повествует в сборнике своих рассказов «Конармия» писатель И. Бабель

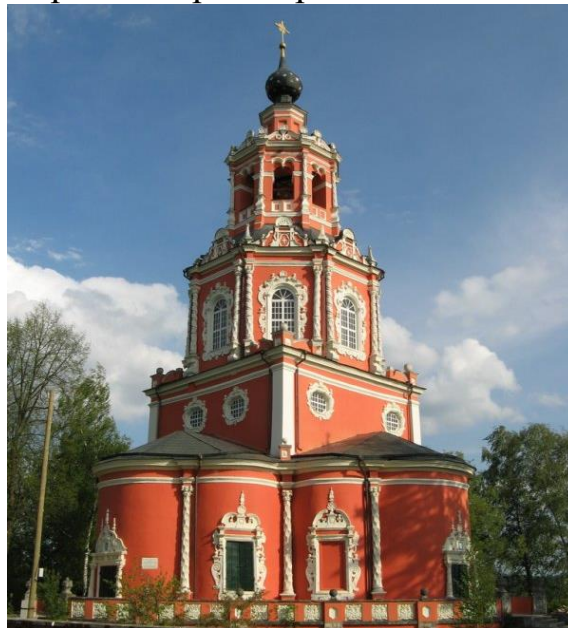
7. Почетная приставка к фамилии, которую получил Н.Н. Муравьев за заключение выгодного для России Айгунского мира с Китаем



8. Город, где находится скульптурное произведение, представленное на фото ниже



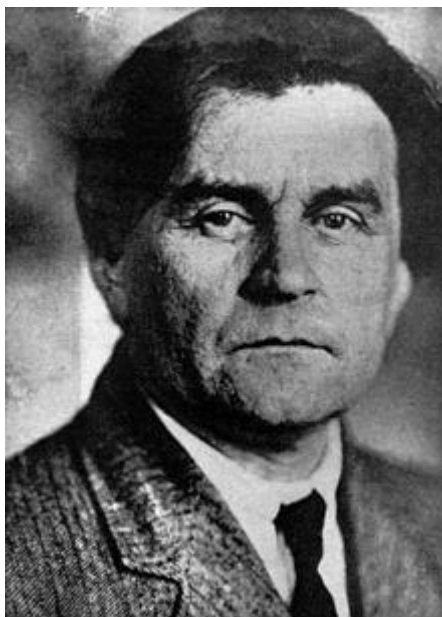
9. Название стиля, в котором построен приведенный ниже храм



10. Имя и отчество князя, о котором идет речь в приведенном ниже отрывке из стихотворения А.К. Толстого

*Он вдруг сказал народу:
«Ведь наши боги - дрянь,
Пойдем креститься в воду!»
И сделал нам Иордань.
«Перун уж очень гадок!
Когда его стихнем,
Увидите, порядок
Какой мы заведем!»*

11. Название стиля в искусстве, созданного представленным на фотографии ниже художником



12. Название де-юре независимого государства, созданного в 1920 году как буфер между РСФСР и Японией

13. Фамилия советского политического деятеля, которого в шутку называли «преемником Черненко» в связи с тем, что последний восстановил его в рядах КПСС

14. Наименование представителя монгольского хана в завоеванных землях, также иногда называющегося сборщиком дани

15. Год подписания Нерчинского договора

16. Название произведения русской литературы, о котором идет речь в приведенной ниже эпиграмме Н.А. Некрасова

Толстой, ты доказал с терпеньем и талантом,

Что женщине не следует "гулять"

Ни с камер-юнкером, ни с флигель-адъютантом,

Когда она жена и мать

17. Имя и прозвище русского князя, о котором в «Слове о полку Игореве» говорится: *«Высоко седиши на своем златокованнем столе, подпер горы угорскыи своими железными полки, заступив королеви путь, затворив Дунаю ворота, мечя бремены чрез облаки, суды рядя до Дуная. Грозы твоя по землям текут; отворяеши Киеву врата, стреляеши с отня злата стола салтани за землями».*

18. Фамилия купца, заказавшего перестройку фасада представленного на фотографии дома в китайском стиле.



19. Фамилия наместника Российского императора на Кавказе, при котором был пленен имам Шамиль



20. Название техники изготовления ювелирных украшений, когда мелкие серебряные или золотые шарики напаиваются на орнамент



21. Название деревни, близ которой в 1774 году был заключен мирный договор между Россией и Турцией

22. Фамилия скульптора – автора памятника



23. Фамилия государственного деятеля, сменившего в ходе Потсдамской конференции Уинстона Черчилля как премьер-министра Великобритании (на фото)



ЧАСТЬ Б

Вопрос 1. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.

Король же тогда находился против Цесарии в Богеме, а как он в Кистрин прибыл, то с крепости началась чрезвычайная стрельба, по чему мы и узнали, что сам король присутствует.<...>Поутру ж показался из лесу против нашего вагенбурга и шол мимо онаго, не деляя никакова вреда прямо маршируя колонгами на армию нашу, как же увидели наши, тогда начали переменять ордер де баталии, тем же паралеллограмом, причем и сам господин Фермор устанавливал артиллерию. Когда ж уже стал неприятель приближаться, то от нашей стороны началась стрельба из единорогов. А между тем от них нарочно пущено было пара лошадей с ящиком одним, в коем были снаряды орудия и сами лошади запряженные бежали прямо в армию, фурман с помянутыми снарядами засженной. Тогда от нас стреляли по ним и застрелили, и тем то и окончилось. А потом, приближаясь, неприятель колонгами производил тож пальбу, а особливо против нашей артиллерии и напоследок весьма близко колонгами своими приблизился, а конницу свою завел к правой стороне нашего крыла и из артиллерии по всей нашей армии вдоль фронта по ширенгам рекошетом производил жестокую пальбу. Тогда много наша конница и армия понесла урону, но честь и хвалу дать можно Петру Ивановичу Панину. Он видевав тогда таковое нещастие закричал: "Ребята, в штыки!" И как вступили то того ж часа збили неприятеля и, прогнав, привели в величайшую разстройку. Неприятель же не щадя и своих, палил по ним ис пушек картечами и как на одном крыле началось, так и во всей армии тож последовало. Не было более тому время часа, вся площадь в коем месте была баталия, зделалась пуста. Разбились как наши, так и прусские по кучкам, где два, и три или и десять человек и палили ис пушек всякой, кому куда вздумалось. Тут всякой был кананер, абсервационные салдаты, и они сказали мне: "Будь ты нам командир, поведи нас". И я, выневав свою шпагу, повел их в то место, где стоял при пушках неприятель, говоря: "Пойдем и отойдем у них пушки". Оне, послушав меня, пошли, а и я, яко предводитель, поехал вперед против своего фронта. Вдруг же оглянувшись назад, уже и никого нет. Благодарил тогда я Бога, что избавился от таких пьяных. Во время ж оного разсеяния кричали: "Румянцов пришел! Румянцов пришел!" И так мало помалусалдатство начали скопляютца уже поздно вечера. Румянцов же был командирован Особым деташаментом в некоторое графство в низ реки Одера. Господин же граф Фермор скакал с генералитетом, и с ними кто быть прилучился, приехали в лес <...>. Тут случилась быть маленькая деревня, к которой как подъехали и в то время, когда сошли с лошадей, видели, что нашего генерала Броуна несли гранодеры всего израненого. Тогда мы всю ночь продолжали и старались сколько можно

скопить пьяных салдат. Но по счастью нашему с несколькими тысячами легких войск старик Данила Ефремов наехал на ту площадь, где было место баталии, и узнав о неприятелях, что спасаютце во рвах. Неприятель же увидев войско новое, бежали все, и он всех колот и до такого состояния довел, что неприятели сколько ни скоплялись, однако все повсюды бегая и к нашему прибегая авангарду, требовали спасения, дабы остались в живых. И некоторые были остатки прусаков, он их совсем принудил разбежаться, а наши подумали, что пришел Румянцов, и очень скоро начали собиратца и стали собирать артиллерию свою, да и неприятельской было довольно взято. Потом и пошли в лагерь, где был наш вагенбург. В то ж разсеяние армии коляска моя с лошадьми и со всем экипажем пропала, куды девалась, не знаю. (В той же коляске был образ Пресвятыя богоматери Тихфинския, и как мы последовали, то я увидел несет один салдат оной образ без окладу, которой у него в кармане, а образ у него в руке. Я, увидев, обрадовался, пришел, спросил, сказав ему: "Где ты взял?" На что он мне сказал: "Нашел на поле". И я у него взял и дал ему рубль денег. Тот образ всегда был у меня на груди, но тут я забыл его взять на себя.) По пришествии ж в вагенбург на другой день нашей армии довольно скопилось и был благодарной молебен. Коляску и лошадей и экипаж тогда ж я сыскал в обсервационном корпусе. Было у меня в той коляске запасного венгерского двенатцать бутылок, которое уж выпито, да и бутылок не осталось. Однако был я рад по обнайдении, надеясь есть на чом продолжать мне свой поход. Когда же все из россеянной нашей армии собралось, вступили обратно в поход, а неприятель за нами позади провожал. Однако ж никаких поисков над нами не чинил, и чрез то видно было, что он находился в слабости.

- 1. Определите, какое событие отечественной истории описано в документе? Приведите дату этого события, а также ТРИ факта, подтверждающие ваш вывод.**
- 2. Кого автор считает победителями в сражении? Приведите не менее ТРЕХ аргументов автора.**
- 3. Кто автор по национальной, религиозной и этнической принадлежности? Подтвердите каждый ваш вывод примером.**
- 4. Кто такие «абсервационные солдаты»? Кто руководил формированием таких воинских объединений? Как проявили себя «абсервационные солдаты» - приведите не менее ДВУХ примеров.**

Вопрос 2. Перед вами – портреты известных государственных деятелей Российской империи, которых объединяет одно: все они стали жертвами террористических актов.







1. В первом столбце укажите фамилию (или имя и отчество, если речь идет о деятеле, принадлежавшем к правящей династии) изображенного на каждом из портретов государственного деятеля.

2. Во втором столбце укажите наименования должностей, которые они занимали.

3. В третьем столбце укажите фамилии исполнителей террористических актов.

4. В четвертом столбце укажите, членом какой организации являлся каждый из исполнителей, выбрав наименование из списка: *эсер*, *анархист*, *народоволец*. Обратите внимание, что наименования организаций могут повторяться. Прочерк в графе означает, что ее заполнять НЕ требуется.

5. Укажите годы совершения террористических актов.

А) 	Б) 	В) 
Г) 	Д) 	Е) 

Буквенное обозначение портрета	Фамилия государственного деятеля	Занимаемое положение	Исполнитель террористического акта (фамилия)	Членом какой организации являлся	Год
А					
Б					
В				—	
Г					
Д					
Е					

Вопрос 3.

1. Прочитайте фрагмент стихотворения В.Я. Брюсова. О каком историческом событии идет речь? Обоснуйте свой ответ. Приведите ТРИ обоснования. Назовите год данного события, а также военачальника, возглавлявшего «коварных греков».

По знакомой дороге назад
 Возвращались полки Святослава.
 Потрясён был надменный Царьград,
 Над героями реяла слава,
 Близки были родимой земли
 И равнины, и мощные реки...
 Но в горах на пути залегли,
 Поджидая, коварные греки.
 И, шеломы врагов опознав,
 По холмам и утесам соседним,
 Так дружине сказал Святослав:
 "Видно, день — биться боем последним!
 Пусть враги нас порубят, побьют,
 Пусть обратно добычу отымут, —
 Но певцы про нас славу споют,
 Ибо мертвые сраму не имут!"

2. Прочитайте фрагмент стихотворения А.А. Блока. О каком историческом событии идет речь? Обоснуйте свой ответ. Приведите три обоснования.

Мы, сам-друг, над степью в полночь стали:
 Не вернуться, не взглянуть назад.
 За Непрядвой лебеди кричали,

И опять, опять они кричат...

На пути - горючий белый камень.

За рекой - поганая орда.

Светлый стяг над нашими полками

Не взиграет больше никогда.

Я - не первый воин, не последний,

Долго будет родина больна.

Помяни ж за раннюю обедней

Мила друга, светлая жена!

3. Прочитайте фрагмент стихотворения Е.П. Ростопчиной. О каком историческом событии идет речь? Приведите ТРИ обоснования.

Двенадцать раз луна менялась,

Луна всходила в небесах, -

А все осада продолжалась,

И поле смерти расширялось

В облитых кровию стенах.

Четыре смены вражьей силы,

Четыре войска там легло, -

И бесполезны могилы

В волнах морских, в степи унылой,

В борьбе безвыходной нашло.

У них, у нас вождей любимых

Косила смерть, недуг сражал;

И много славных, много чтимых

Исчезло там, незаменимых, -

А этот город все стоял!

Но Господу угодно было

Свою Россию испытать:

Не мощь врагов нас победила,

Не длань их город сокрушила, -

Но Бог судил его отдать!

Вопрос 4. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы фамилии политических деятелей в соответствии с буквенными обозначениями представленных портретов.

2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения изображений, на которых представлены исторические личности, события

или объекты, связанные с этими деятелями. Обратите внимание, что с каждым из представленных деятелей соотносится три изображения.

3. В четвертом столбце объясните, как именно представленные на изображениях исторические личности, события или объекты связаны с жизнью и деятельностью каждого из этих политических деятелей.



А)



Б)



В)



Г)



1.



2.

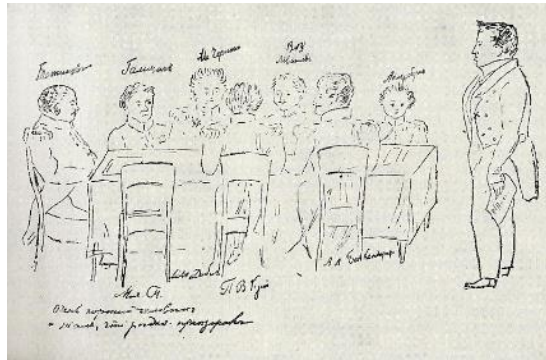
Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

10 класс



3.



4.

Рисунок А. Адлерберга. Надписи. Сверху: Татищев, Голицын, А.И. Чернышев, В.В. Левашев, Адельберг. Снизу: Мих. П., И.И. Дибич, П.В. Кутуз(ов), А.Х. Бенкендорф, под Мих.П. – Очень хороший человек и жаль, что редко приезжает



5.



6.



7.



8.

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

10 класс



9.



10.



11.



12.

Литера изображения	Фамилия деятеля	№ изображения	Объяснение взаимосвязи
А.			
Б.			
В.			
Г.			

Максимум за часть Б 100 баллов